

## Assessment scores explained

Score	Meaning
Excellent 素晴らしい	You performed at the standard of the next level up. 現在のレベルよりも一段階上のレベルの実力です。
Good 良い	You performed at a stronger than expected standard for your level. 現在のレベルの範囲内で、とてもよく出来ています。
Fair 普通	You performed at the expected standard for your level. 現在のレベルの範囲内で、平均的な実力です。
Room to improve 頑張りましょう	You performed at a weaker than expected standard for your level. 現在のレベルの範囲内で、学ぶ事がたくさんあります。

## Levels

CEFR	Level
C1	Advanced
B2	Upper-intermediate
B1	Intermediate
A2	Pre-intermediate
A1	Elementary

	<b>Task achievement</b>	<b>Fluency</b>	<b>Pronunciation</b>	<b>Range</b>	<b>Accuracy</b>
C2	In achieving the task fully: <ul style="list-style-type: none"> <li>Can interact with ease and skill, picking up and using non-verbal and intonational cues apparently effortlessly.</li> <li>Can interweave his/her contribution into the joint discourse with fully natural turn taking, referencing, allusion making etc.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Can speak fluently and at length without planning or effort and with a natural colloquial flow.</li> <li>Very rarely avoids difficult language or topics</li> <li>Any hesitation is caused to reflect on precisely the right words rather than language difficulties.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Can use a full range of pronunciation features with precision and subtlety, including word and sentence stress, rhythm and intonation</li> <li>Sustains flexible use of features throughout</li> <li>Effortless to understand</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Can flexibly reformulate ideas in differing linguistic forms to convey finer shades of meaning precisely, to give emphasis, to differentiate and to eliminate ambiguity.</li> <li>Has a good command of idiomatic expressions and colloquialisms.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Can maintain consistent grammatical control of complex language, even while attention is otherwise engaged (e.g. in forward planning, in monitoring others' reactions).</li> </ul>
C1	In achieving the task fully: <ul style="list-style-type: none"> <li>Can select a suitable phrase from a readily available range of discourse functions to preface remarks in order to get or to keep the floor and to relate his/her own contributions skilfully to those of other speakers</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Can speak fluently and at length without planning, almost without effort.</li> <li>Will occasionally avoid difficult language or topics</li> <li>Any hesitation is caused mainly by content rather than language difficulties.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Can use a wide range of pronunciation features with precision and subtlety</li> <li>Sustains flexible use of features throughout</li> <li>Easy to understand</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Can clearly express him/herself over a range of topics (general, academic, professional, leisure) without restriction.</li> <li>Has a good command of a broad range of language to do so.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Can consistently maintain a high degree of grammatical accuracy</li> <li>Errors are rare or difficult to spot and generally corrected when they do occur.</li> </ul>
B2	In achieving the task fully: <ul style="list-style-type: none"> <li>Can initiate discourse, take turns when appropriate, and end conversation when he / she needs to, though may not always do this elegantly.</li> <li>Can help the discussion along on familiar ground confirming comprehension, inviting others in, etc.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Can speak for some time without long pauses.</li> <li>Will avoid difficult language or topics.</li> <li>Hesitation is caused when looking for patterns and expressions.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Can generally use appropriate intonation, place stress correctly and articulate individual sounds clearly.</li> <li>Accent tends to be influenced by other language(s) he/she speaks, but is easy to understand.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Can clearly express him/herself on most general topics.</li> <li>Has a sufficient range of language to do so with some complex grammar and without searching for words.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Can show a high degree of grammatical control.</li> <li>Errors do not cause misunderstanding</li> <li>Can correct most of his/her mistakes.</li> </ul>
B1	In achieving the task fully: <ul style="list-style-type: none"> <li>Can initiate, maintain and close simple face-to-face conversation on topics that are familiar or of personal interest.</li> <li>Can repeat back part of what someone has said to confirm mutual understanding.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Can speak for some time, but there are long pauses.</li> <li>Hesitation is caused when looking for grammar and vocabulary, especially when speaking for a long time.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Can approximate intonation and stress at sentence and word level.</li> <li>Accent is generally influenced by L1, and this may occasionally impede understanding.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Can express him/herself on familiar topics such as family, hobbies, hobbies, work, travel and current events.</li> <li>Has enough language to do so without much hesitation.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Can produce frequently used patterns associated with more predictable situations reasonably accurately.</li> <li>There are systemic language errors.</li> </ul>
A2	In achieving the task fully: <ul style="list-style-type: none"> <li>Can answer questions and respond to simple statements.</li> <li>Can indicate when he/she is following but is rarely able to keep conversation going of his/her own accord.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Can be understood when speaking for a very short time.</li> <li>There is a lot of pausing, re-starting, and correction.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pronunciation is generally clear, especially on familiar words.</li> <li>A strong influence from L1 on stress, rhythm and intonation may impede understanding, and conversation partners will need to ask for repetition.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Can only communicate limited information on simple everyday topics.</li> <li>Uses basic sentence patterns, memorised phrases, short groups of a few words.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Can produce some simple structures correctly, but makes basic mistakes.</li> </ul>
A1	In achieving the task fully: <ul style="list-style-type: none"> <li>Can ask and answer questions about personal details.</li> <li>Can interact in a simple way but communication is totally dependent on repetition, rephrasing and repair and a sympathetic interlocutor.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Can only speak for a very short time.</li> <li>There is a lot of pausing to look for expressions, grammar and vocabulary.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pronunciation of a limited range of words and phrases can be understood with some effort by partners familiar with dealing with speakers of L1.</li> <li>Can reproduce correctly a limited range of sounds</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Can only communicate information on personal details and certain familiar situations.</li> <li>Uses a basic range of words and simple phrases to do so.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Can produce a few simple memorised grammatical structures and sentence patterns.</li> </ul>

	タスク達成度	流暢さ	発音	表現の幅	正確さ
C2	<ul style="list-style-type: none"> <li>文章そのものの理解だけではなく、英語特有の語感や音調を汲み取り、容易かつ巧みに会話ができる</li> <li>自然に話者交代をする、参照を用いる、間接的な言及をする、等の話法を織り交ぜて話すことができる</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>あらゆる場面で考え込むことなく自然な口語体を用いて、容易かつ流暢に長文を話すことができる</li> <li>難解な文体や身近でないトピックスにも殆どの場合対応することができる</li> <li>発話中に戸惑いが見られる場合、それは文章の構成に時間を割いているためではなく、よりの確で細やかな表現を探しているためである</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>単語・文中における語強勢、リズム、抑揚といった英語発音のあらゆる特徴を正しく細部まで理解し、運用することができる</li> <li>英語発音の特徴が生かされた話し方を終始維持することができる</li> <li>聞き手に分かりやすい自然な発音である</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>自身の考えを柔軟に英語で再構築し、物事を強調する、差別化する、曖昧さを回避するといったことが必要な場面で、さりげないニュアンスを使い分け発言することができる</li> <li>慣用句や自然な口語表現を使いこなすことができる</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>自身の注意が発言内容だけではなく他者や他の出来事に向いているときでも、込み入った構文を用い、文法の正確さを維持したまま話すことができる</li> </ul>
C1	<ul style="list-style-type: none"> <li>発言をする際、容易に言葉を選び、自分の論旨を建設的に述べることができ、会話相手との議論がより活性化されるような巧みな発言ができる</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>考え込むことなく流暢に長文を話すことができる</li> <li>難解な文体や身近でないトピックスを避けることが時折ある</li> <li>発話中に戸惑いが見られる場合、それは文章の構成に時間を割いているためではなく、発言内容を考えているためである</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>英語発音の特徴を総じて理解しており、正しく細部まで運用することができる</li> <li>英語発音の特徴を柔軟に使いこなし、それを持続することができる</li> <li>聞き取りやすい発音である</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>日常、アカデミック、ビジネス等様々な場面において、自身の考えを明瞭に表現できる</li> <li>広範囲にわたり、不自由なく英語を使いこなすことができる</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>会話中、一貫して文法の正確さを維持することができる</li> <li>発話中に誤った表現を使うことがめったにない。また、文法の誤りがあれば自分で訂正できる</li> </ul>
B2	<ul style="list-style-type: none"> <li>会話を始めたり正しいタイミングで発言をしたり、会話を終わらせることができるが、時折不自然な場合がある</li> <li>自身に身近な話題であれば、ディスカッションの場面で、相手の理解度の確認をしたり、発言を促したりして場をリードすることができる</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>長い時間考え込むことなく話すことができる</li> <li>難解な文体や身近でないトピックスを避けて会話をする</li> <li>文章パターンや表現が出てこないことが原因で、発話中に戸惑う場面が見受けられる</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>殆どの場合、正しい抑揚・語強勢を使用し、はっきり発音することができる</li> <li>母国語のアクセントの影響がみられるが、聞き手は容易に理解することができる</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>身近なトピックスであれば自身の考えを明瞭に表現できる</li> <li>自身の考えを述べる際に必要とされる英語力があり、考え込まずに時折高度な文法表現を用いることができる</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>会話中に文法の正確さを概ね維持することができる</li> <li>表現に誤りがあったとしても、聞き手に異なった情報を与えることがない</li> <li>殆どの場合、文法の誤りがあれば自分で訂正できる</li> </ul>
B1	<ul style="list-style-type: none"> <li>自身に身近なトピックスや興味のある分野についてであれば、基本的な表現を用いて会話に参加することができる</li> <li>相手の発言が分かりづらかったときそのままにせず、自分の理解が正しいかどうか確かめるため相手に聞き返すことができる</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>暫くの間話することができるが、文章の途中で止まってしまうことがある</li> <li>長文を話す際、正しい文法、語彙を探しているために戸惑う場面が見受けられる</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>英語発音特有の抑揚や語強勢を意識して話すことができる</li> <li>母国語のアクセントの影響がみられ、聞き手にとって理解しづらいことがある</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>家族、趣味、仕事、旅行、最近の出来事といった身近な話題について話することができる</li> <li>あまり躊躇することなく身近な話題について話すことができる</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>想定内のシチュエーションであれば一般的な話し言葉を用いて概ね正確に話すことができる</li> <li>体系的な文法の誤りがみられる</li> </ul>
A2	<ul style="list-style-type: none"> <li>複雑でない文章であれば理解し、質問に答えることができる</li> <li>文章を理解することはできるが、自発的に会話を続けることは難しい</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>短い文章であれば聞き手に理解される</li> <li>止まったり、話しなおしたり、訂正しながら話す</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>使い慣れた語彙であれば明瞭に発音することができる</li> <li>語強勢、リズム、抑揚に母国語のアクセントの影響が強くみられ、聞き手にとって理解しづらいことがあるため、しばしば聞き返される</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>身近な話題における限られた情報についてはコミュニケーションをとることができる</li> <li>基本的な文型、暗記した表現、単語を用いて話す</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>基本的な構文を正しく使うことができるが、単純な誤りがみられる</li> </ul>
A1	<ul style="list-style-type: none"> <li>個人的なことを質問されたときに受け答えができ、相手にも質問できる</li> <li>聞き手が話し手の内容を理解しようと努め、発言を訂正したり繰り返してくれる場合に限り、簡単なやりとりをすることができる</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>単語や短い文章であれば話すことができる</li> <li>英語での表現、文法、語彙がなかなか出ず、止まって考え込むことが多い</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>話し手の母国語に馴染みのある聞き手であれば、話し手の単語・フレーズの発音を理解することができる</li> <li>発音を直された際、限られた音のみ正しく発音できる</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>個人的なこと、身の回りのことに関して、コミュニケーションをとることができる</li> <li>基本的な単語や言い回しを用いて話す</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>使うことのできる構文や文型に限りがある</li> </ul>